

Tabela badania dostępności cyfrowej strony internetowej

<https://cus.skarszewy.pl/>

Kryterium		Ocena
I	Nawigacja	
2.4.7	Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	pozytywna
2.1.1	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe)	pozytywna
2.1.2	Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)	pozytywna
2.4.4	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna /zakładki w przeglądarce?	negatywna
2.4.4	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	pozytywna
2.4.5	Czy na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka?	pozytywna
3.2.3	Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	pozytywna
2.4.3	Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	pozytywna
II	Wygląd	
2.3.1	Czy są elementy, które szybko błyskają lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe)	pozytywna
1.4.4	Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	negatywna
1.3.4	Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	pozytywna
1.4.1	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	pozytywna
1.4.1	Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	nie dotyczy
1.3.3	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	pozytywna
III	Treści	
1.4.2	Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe)	pozytywna
2.2.2	Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	pozytywna
2.4.2	Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	pozytywna
1.1.1	Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	nie dotyczy
IV	Formularze	
3.3.2	Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?	pozytywna
3.3.1	Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała?	pozytywna
3.3.3	Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać dane?	pozytywna
3.3.4	Czy w formularzu związanym ze zobowiązaniami prawnymi, finansowymi lub dokonującym operacji na danych można zweryfikować i poprawić dane przed ich wystaniem?	nie dotyczy
V	Multimedia	
1.2.3	Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	nie dotyczy
1.2.2	Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	nie dotyczy
1.2.5	Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	nie dotyczy
VI	Dokumenty	
2.4.4	Czy link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	negatywna
VII	Struktura treści	
2.4.10	Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	pozytywna
2.4.10	Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności?	pozytywna
1.3.1	Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony?	pozytywna
1.3.1	Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki (th) połączone z danymi?	negatywna
1.3.1	Czy tabele prezentujące dane mają tytuł i opis (caption, summary)?	negatywna
1.3.1	Czy są tabele prezentujące dane, stworzone w inny sposób niż znacznikami tabel?	pozytywna
1.3.1	Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę?	nie dotyczy
1.3.1	Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane?	nie dotyczy

1.3.1	Czy struktura list definicji jest poprawna?	nie dotyczy
1.3.1	Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę?	nie dotyczy
2.1.1	Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?	pozytywna
1.3.1	Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML?	nie dotyczy
4.1.2	Czy ramki (frame lub iframe) na stronie mają tytuły?	nie dotyczy
2.4.4	Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu?	pozytywna
VIII Linki		
4.1.2	Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?	pozytywna
4.1.1	Czy na stronie są puste linki?	pozytywna
3.2.4	Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie?	pozytywna
2.4.4	Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?	negatywna
IX Elementy graficzne		
1.1.1	Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?	pozytywna
1.1.1	Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>?	nie dotyczy
3.2.4	Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową?	pozytywna
X Formularze		
1.1.1	Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe)	nie dotyczy
1.3.1	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	nie dotyczy
3.3.2	Czy pola formularzy mają zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?	nie dotyczy
1.3.1	Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?	nie dotyczy
1.3.1	Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>?	nie dotyczy
1.3.1	Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>?	nie dotyczy
1.3.5	Czy funkcja autouzupełniania pola formularza działa poprawnie?	nie dotyczy
XI Treści		
1.4.12	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	pozytywna
1.3.2	Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami?	pozytywna
1.1.1	Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej?	nie dotyczy
3.1.2	Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język?	nie dotyczy
1.4.4	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych?	nie dotyczy
1.4.3	Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu stylów?	pozytywna
XII Wygląd		
1.4.10	Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie?	pozytywna
1.4.2	Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?	pozytywna
1.3.2	Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?	pozytywna
2.4.7	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	pozytywna
1.4.3	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?	pozytywna
1.4.11	Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	pozytywna
1.4.3	Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie?	pozytywna
XIII Nawigacja		
3.2.1	Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem?	pozytywna
3.2.2	Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie?	pozytywna
2.2.1	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	nie dotyczy
3.2.1	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	pozytywna
2.4.1	Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?	negatywna

1.4.13	Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	pozytywna
2.1.4	Czy użytkownik może zarządzać jednoznakowymi skrótami klawiszowymi?	nie dotyczy
2.5.1	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	pozytywna
2.5.2	Czy można anulować działanie, które uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego?	pozytywna
XIV Jakość kodu		
4.1.1	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?	negatywna
3.1.1	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?	pozytywna
4.1.1	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?	pozytywna
4.1.1	Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej?	pozytywna
XV Dokumenty		
1.1.1	Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?	pozytywna

Elementy wyłączone z badania

Zgodnie z ustawą część elementów stron internetowych podmiotów publicznych nie musi być dostępna cyfrowo. Są to:

- multimedia nadawane na żywo,
- multimedia opublikowane przed 23 września 2020r.,
- dokumenty tekstowe i tekstowo-graficzne, prezentacje multimedialne i arkusze kalkulacyjne opublikowane przed 23 września 2018 r. - chyba że są niezbędne do realizowania bieżących zadań instytucji czy korzystania z jej usług,
- mapy – pod warunkiem zapewnienia alternatywnego dostępu do prezentowanych na nich danych,
- część dzieł sztuki, muzealiów, zbiorów archiwów narodowych i bibliotecznych,
- materiały z intranetu i ekstranetu opublikowane przed 23 września 2019 r. i od tego czasu nieaktualizowane,
- treści od innych podmiotów, które nie zostały przez podmiot lub dla niego wykonane lub nabyte, albo do których modyfikacji podmiot nie jest uprawniony,
- treści niewykorzystywanych do realizacji bieżących zadań.

Wnioski z badania

Badanie nie wykazało ocen negatywnych dla zagadnień oznaczonych jako pytanie kluczowe, co oznacza, że strona nie posiada barier uniemożliwiających korzystania z niej przez osoby z niepełnosprawnością, mogą natomiast wystąpić niedogodności lub utrudnienia.

Oceny negatywne:

- Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna /zakładki w przeglądarce?
Po kliknięciu w element, treści otwierają się w nowym oknie/zakładce przeglądarki, a nie ma o tym wcześniej informacji.
- Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?
Po powiększeniu do 200% menu strony zachodzi na blok treści witryny.
- Czy link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?
Przy linkach nie występują dodatkowe informacje o formacie, wielkości lub języku.
- Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki (th) połączone z danymi?
W tabelach prezentujących dane brakuje znaczników th nagłówków tabel.
- Czy tabele prezentujące dane mają tytuł i opis (caption, summary)?
W tabelach prezentujących dane brakuje znaczników tytułu caption.
- Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?
Na stronie występują łącza (linki), dla których cel łącza nie wynika z samej treści łącza ani z treści tekstu powiązanego z kontekstem tego łącza (opisem łącza).
- Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?
Na stronach nie ma linków do omijania powtarzających się bloków strony.
- Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?
Walidacja wykonana przy użyciu walidatora W3C (<https://validator.w3.org>) wykazała błędy i/lub przestarzałe elementy kodu.

Zgodność strony z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych opracowano na podstawie materiałów publikowanych przez Departament Społeczeństwa Informacyjnego, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów oraz rekomendacje W3C opracowane przez Web Content Accessibility Guidelines Working Group (Grupa Robocza ds. Wytycznych dla Dostępności).

- <https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/jak-zbadac-czy-strona-www-jest-dostepna-cyfrowo>, dostęp: 4.03.2025 godz. 17.15
- <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-pl-20210413>, data publikacji tłumaczenia 13 kwietnia 2021, dostęp: 4.03.2025 godz. 17.20